

# Fiche 4.3

## Participation des touristes et des visiteurs aux mesures de conservation

The background of the page is a photograph of a person's hands holding a smartphone. The phone's screen shows a nature scene with green and white vegetation. The text is overlaid on the upper part of the image. On the right side, there is a vertical column of decorative circles, with the bottom-most one being a solid orange color.



Crédit photo : RBMU/Groupe North Shore

L'augmentation du nombre de visiteurs attirés par la richesse environnementale et les activités récréotouristiques de la réserve de biodiversité Uapishka incite l'équipe de la Région de biosphère Manicouagan-Uapiskha (RBMU) à développer des programmes de science participative, destinés aux visiteurs et aux étudiants. L'objectif de ces programmes est de mobiliser les publics afin de transformer leur intérêt envers les milieux naturels en une contribution concrète à diverses initiatives de conservation de l'environnement.

### La participation des touristes et des visiteurs

La participation aux mesures de conservation est essentielle pour contribuer à un tourisme responsable et durable. Elle favorise la protection des milieux naturels, notamment par la prévention de risques environnementaux, tels que l'introduction d'espèces exotiques envahissantes (**voir outil 4.3**). En s'impliquant, les touristes et visiteurs prennent conscience des enjeux écologiques du territoire, ce qui les incite à participer à sa préservation, contribuant ainsi à une expérience touristique porteuse de sens.

La science participative, aussi nommée **science citoyenne**, est caractérisée par une implication bénévole de la population locale ou des touristes au sein d'un projet de recherche, notamment pour amasser des données selon un protocole scientifique. La diffusion d'informations au sein des sites touristiques, par l'entremise des médias sociaux, de brochures éducatives, d'expositions temporaires ou d'autres supports, est nécessaire afin de sensibiliser et de mobiliser le public le plus large possible.

L'engagement de visiteurs et touristes dans des projets de science participative peut fournir des données précieuses pour la compréhension et la gestion des écosystèmes locaux. Ces initiatives permettent aux touristes et aux visiteurs à la fois d'acquérir de nouvelles connaissances sur la biodiversité et certains défis environnementaux, tout en renforçant leur connexion et sentiment d'appartenance envers le milieu naturel visité. Lorsque les gestionnaires de sites touristiques choisissent d'intégrer ces programmes et types d'activités, les visiteurs deviennent à leur tour des acteurs de la conservation.

#### Plateforme Sentinelle

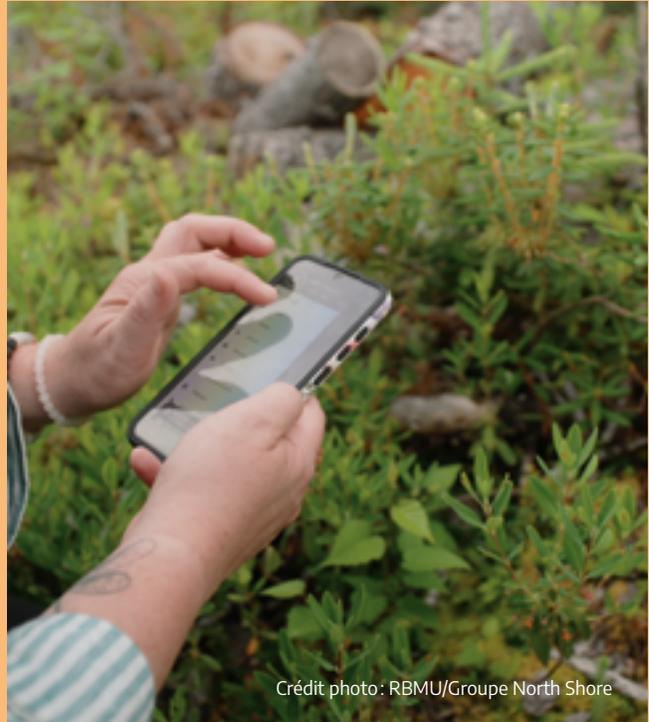
Sentinelle est un outil de détection des espèces exotiques envahissantes (EEE) du ministère de l'Environnement, de la Lutte aux Changements Climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP), qui permet d'obtenir des informations, de transmettre une observation et de consulter les observations transmises.

### L'exemple de la réserve de biodiversité Uapishka

Afin de sensibiliser et mobiliser les touristes et le public à l'importance de la flore et la richesse spécifique des monts Uapishka, l'équipe de la RBMU a mis en place un programme de science citoyenne.

Ce programme invite les participant-e-s à observer la flore locale et à contribuer à la détection des plantes exotiques envahissantes. Grâce à une application d'autocaractérisation, les personnes effectuant de la randonnée peuvent créer un compte et enregistrer leurs observations dans le cadre du projet « Biodiversité alpine des monts Uapishka ». Les biologistes de la RBMU, qui supervisent le programme, analysent ensuite ces données pour repérer la présence et la localisation d'espèces exotiques envahissantes et de plantes rares ou à statut particulier.

Le programme de science citoyenne au sein de la réserve de biodiversité Uapishka ne se limite pas à l'utilisation de cette application. Afin d'atteindre un public plus large, il inclut également des outils complémentaires tels que les réseaux sociaux et le site internet de la RBMU, une borne interactive à la Station Uapishka, ainsi qu'une brochure éducative pour l'identification des plantes.



Crédit photo: RBMU/Groupe North Shore



#### Pour en savoir plus

Les détails de la mise en place du projet de science citoyenne dans la réserve de biodiversité Uapishka se retrouvent dans [l'outil 4.3](#).

Crédit photo: RBMU/Marianne Valcourt



## Le suivi des données

Les programmes de science participative constituent d'excellents outils pour effectuer un suivi écologique à l'échelle d'un territoire ou d'un site touristique. Les informations recueillies complètent les connaissances scientifiques sur la biodiversité et les écosystèmes, tout en contribuant à l'élaboration de stratégies de gestion plus efficaces.

Toutefois, les responsables de ces programmes doivent être conscients des biais potentiels, tels que la surreprésentation des espèces les plus visibles et la concentration des observations dans les zones les plus fréquentées, comme le long des sentiers balisés.

Il est également suggéré de vérifier régulièrement les contributions ajoutées à l'application, de préférence chaque mois, afin d'assurer l'exactitude des identifications et intervenir, au besoin, pour limiter les EEE ou protéger les espèces rares ou à statut particulier.

### L'exemple de la réserve de biodiversité Uapishka

À mesure que les observations s'accumulent grâce à l'application d'autocaractérisation, les biologistes de la RBMU peuvent explorer de nouvelles avenues d'analyse.

Cela inclut l'étude de la variation de l'abondance des espèces les plus fréquemment observées par les randonneurs, en particulier sur les sommets des monts Uapishka.

Ils peuvent également examiner la date de floraison des plantes à graines, les premières mentions de certaines espèces, les interactions entre les espèces, ainsi que la santé des plantes, en recherchant sur les photos, par exemple, des signes de parasites ou de maladies.



Crédit photo : RBMU/Marianne Valcourt



Crédit photo : RBMU/Frédéric Bénichou

## Initiatives éducatives pour la jeunesse locale

L'inclusion de la jeunesse locale dans les initiatives de sensibilisation et de conservation est une voie prometteuse pour favoriser une prise de conscience durable des enjeux environnementaux. En offrant des activités d'initiation scientifique adaptées aux jeunes, telles que des ateliers sur la biodiversité ou les pratiques de conservation, tout en intégrant les savoirs autochtones, on favorise leur engagement envers la protection du territoire.

Ces expériences concrètes permettent aux jeunes de se familiariser avec des thématiques importantes, tout en développant des comportements responsables vis-à-vis de l'environnement et des communautés. La participation à ces activités constitue un moyen efficace d'encourager une nouvelle génération consciente et impliquée dans la gestion durable des milieux naturels.

### L'exemple de la réserve de biodiversité Uapishka

La Classe Biosphère est un programme éducatif destiné aux élèves de secondaire 4 et 5 de Pessamit et de la Manicouagan. Elle vise à transmettre des connaissances scientifiques et autochtones pour les sensibiliser à la conservation des écosystèmes fragiles de la réserve de biodiversité Uapishka et les encourager à participer à ces efforts.

Une équipe de biologistes de la RBMU et de guides de Pessamit accompagne les élèves dans leur découverte des monts Uapishka (faune, flore et culture innue). La randonnée est l'occasion de familiariser les jeunes à la préparation nécessaire avant une telle activité.

Le groupe séjourne à la Station Uapishka, un écolodge géré conjointement par la RBMU et le Conseil des Innus de Pessamit, offrant une expérience immersive et enrichissante.

Durant ces Classes Biosphère, les élèves participent également à des activités d'initiation d'identification

des plantes et des chants d'oiseaux, des pratiques qui éveillent leur curiosité et renforcent leur connexion avec la nature. L'objectif premier étant l'initiation scientifique, les données amassées lors de ces activités ne sont pas systématiquement colligées ou utilisées à des fins de suivi dans un programme de science citoyenne.

La mobilisation des touristes et des visiteurs, que ce soit par un programme de science citoyenne ou lors d'activités éducatives, vise ultimement à favoriser l'adoption de comportements respectueux des milieux naturels. Ces activités sont complémentaires et indissociables des initiatives de sensibilisation puisque la conscience environnementale ainsi développée nécessite d'être appuyée par la connaissance des gestes responsables à adopter.



#### Pour en savoir plus

Voir l'[outil 3.1](#) (gestion responsable des milieux naturels) et l'[outil 4.1](#) (sensibilisation touristes et visiteurs)



RÉGION DE BIOSPHÈRE

**MANICOUAGAN  
UAPISHKA**



**unesco**

**Québec** 

Ce projet est soutenu financièrement par  
le ministère du Tourisme du Québec.